



**Exécutif des Musulmans de Belgique**

***Cours de religion islamique et de la morale inspirée de  
cette religion***

# **Programme des cours de l'Enseignement Secondaire**

**2010**

## **Remerciement :**

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont contribué à la conception et à la rédaction de ce programme et en particulier les membres de la commission des programmes.

## Objectifs du cours de religion islamique :

Le cours religion islamique ne se considère pas comme un lieu de catéchèse pas plus qu'il ne se fixe une fonction d'exhortation ou de mémorisation de données abstraites et figées. En effet le repli sur des aspects formels du cultuel ou sur la recherche de l'accumulation de contenus religieux, ne peut que déboucher sur la déception des élèves entraînant par là leur passivité dans l'action pédagogique.

L'apprentissage avant d'être une accumulation de connaissances doit être un facteur d'épanouissement de la personne de l'élève. Loin d'imposer à l'élève toute forme de pensée monolithique, le cours de religion islamique s'est fixé notamment, comme objectif, d'apprendre à l'élève l'exercice de la distanciation et de l'esprit critique qui rendent possible le discernement et le libre jugement.

Le cours de religion islamique a pour objectif de préparer un élève citoyen qui sera :

- Ouvert à un avenir commun dans une dialectique de l'universel et du particulier.
- Préparé à vivre en harmonie avec lui-même, autrui et l'environnement.
- Participant activement à la vie en société et sa réalisation pleine en tant qu'individu sur les plans intellectuel, social, affectif et moral.
- Ayant un esprit autonome et doté d'une personnalité équilibrée.
- Citoyen responsable, créatif, ouvert aux autres cultures, capable de se prendre en main face aux exigences de la vie, averti de la complexité du réel et apte à mettre en œuvre un *esprit critique*.
- Un élève capable d'exercer une distanciation qui rend possible le discernement et le libre jugement. Qui fait le choix de la forme sous laquelle il adapte son idéal, se définit un cadre pour l'apprentissage de la réflexion et l'appropriation de sens.

# (Sommaire)

*1<sup>ère</sup> année : L'identité du musulman : foi et pratique*

*2<sup>ème</sup> année : Le musulman, sa famille, son groupe, sa communauté et la société*

*3<sup>ème</sup> année : Le musulman et son expérience du temps et de l'espace*

*4<sup>ème</sup> année : La vision de l'Islam concernant l'éthique, la psychologie et la société*

*5<sup>ème</sup> année : Vivre l'Islam dans un espace pluriel, multiculturel et multiconfessionnel*

*6<sup>ème</sup> année : L'apport de l'Islam à la civilisation*

**PREMIER CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT  
SECONDAIRE**

**PREMIERE ANNEE**

## **PREMIERE ANNEE :**

### **LA FOI :**

#### ***1 : L'existence de Dieu***

Les signes qui donnent sens

Prendre comme support de ce cours, les versets 5 et suivants de la sourate 10 Yoûnous.

#### ***2 : Connaître Dieu : Allah (J)***

- Explication du terme Allah : Racine du verbe « alaha » ; al-Ma<sup>o</sup>boûd / l'Adoré
- Recherches sur la valeur et l'importance de ce Nom de Dieu : est-il le Nom Suprême de Dieu ?
- Le Nom d'Allah (J) dans le Saint Coran : recenser ce Nom dans le Saint Coran

#### ***3 : Différence entre monothéisme (at-taouhîd) et polythéisme (ach-chirk)***

- Le grand chirk (ach-chirk al-akbar) : la grande association
- Le petit chirk (ach-chirk al-açghar) : la petite association
- Al-kibr : l'orgueil, la vanité, le culte des saints, l'amour de l'argent, les passions etc

#### ***5 : Position de l'Islam à l'égard des autres religions et convictions.***

- Définition du terme Islam
- La religion est unique et les messages sont nombreux « les religions monothéistes »
- Etude de la règle islamique : « Pas de contrainte en matière de religion. »  
(Coran : sourate 2 / 256)
- Autres convictions et courants de pensée

L'objectif de ce cours est d'inculquer aux élèves le respect des autres citoyens qui ont d'autres obédiences. Dans une société multiculturelle et multiconfessionnelle, le respect de la différence est essentiel pour la paix sociale et l'entente entre tous.

## **LE CULTE :**

### ***1 : Al-°ibâda (l'adoration)***

- Définition du terme °ibâda : sens restreint ; sens large du terme (étude du dernier verset de la sourate 56)
- Définition des pratiques cultuelles : « al-°ibâdât »
- Importance des pratiques cultuelles : manifestation de notre foi et de notre amour envers Dieu (*Ī*)
- Prescription de la prière : la date, le lieu et le comment

### ***2 : Rappel des mérites de la prière***

- Rappel des conditions de validité
- La purification
- Façon de faire la prière

### ***3 : Pourquoi prier***

- Signification de la prière
- Buts et objectifs au niveau du spirituel et du social

### ***4 : Le jeûne du Ramadan***

- Définition
- Historique du jeûne
- Règles juridiques et conditions de validité
- Secrets spirituels et dimension sociale du jeûne

## **LE CORAN :**

### *1- Introduction : qu'est-ce que le Coran ?*

- Définition littérale du terme
- Acception juridique du terme
- Composition du Coran : nombre de sourates et ses subdivisions en hizb, niçf, roubou° (quart), thoumoun et âyat (verset)
- Règles à observer lors de la récitation du Saint Coran : âdâbou at-tilâoua
- Qu'est-ce qu'une lecture réfléchie du Saint Coran ?

### *2- initiation à la lecture des sourates choisies*

- Transcription, traduction française et commentaire
- Sourate 83 : al-Moutaffifîn (les Fraudeurs) / 1- 7
- Sourate 96 : al-°Alaq (Celle qui adhère)
- Sourates 103 : al-°Açr (le Temps)
- Sourate 107 : al-Mâ°oùn ( l'Entraide)

## **LE HADITH DU PROPHETE (ﷺ)**

- Qu'est-ce que le hadith ?
- Définition du terme
- Le hadith et la Sounna
- Différence entre le hadith (la Sounna) et le Saint Coran
- Sélection de hadiths du Prophète (ﷺ) portant essentiellement sur le savoir être



## **LA MORALE :**

### ***1- L'intention : an-niyya***

(Comme support à la leçon, le hadith : « Certes les actions ne valent que selon la valeur de leur intention... » (Rapporté par Boukhâri)

- Définition du terme « an-niyya »
- Importance de l'intention dans la vie spirituelle et sociale du musulman
- L'intention et la responsabilité morale et civile

### ***2- La bonne parole : al-kalima at-tayyiba***

(Support du cours sourate 2 ( al-Baqara) / 83 ; sourate 58 (al-Moujâdala) / 9)

### ***3- Comment se comporter sur la voie et dans les lieux publics ?***

(Support du cours : sourate 31 (Louqmân) / 18-19)

### ***4- Les règles du bon voisinage en Islam***

(Support du cours : sourate 4 (an-Nisâ') / 36)

### ***5- Apprentissage des invocations suivantes***

- Avant de dormir ; du réveil ; avant de manger ; à la fin du repas ; pour sortir du domicile ; demande de pardon à Dieu, etc.

### ***6- Le salut en Islam : at-tahiyya***

- la relation salâm – Islâm : salâm signifie « paix » ; Islâm signifie « soumission à Dieu en paix »
- Prononcer le salâm fait partie de l'identité du musulman.
- salâm, « un des 99 Noms de Dieu »
- Son importance et effets dans le maintien des relations sociales
- Règles : salut des plus âgés ; des personnes assises ; entre l'individu et le groupe...
- Sa formule
- Les mérites du salut musulman (sa valeur en rétribution)

## **LA SÎRA (biographie du Prophète (ﷺ)) et l'HISTOIRE :**

### ***1- L'année de l'éléphant : la naissance du Prophète attendu***

- Analyser l'événement de la naissance du Prophète (ﷺ)

### ***2- L'émigration des premiers musulmans en Abyssinie***

- Etude de l'événement du point de vue historique et ses conséquences

### ***3- Etude de la biographie du compagnon du Prophète Aboû Bakr (ؓ)***

- Sa vie, ses qualités, son amitié avec le Prophète (ﷺ)
- Son œuvre durant son califat

### ***4- La Ka'ba : historique de la ville Sainte ; historique de l'édifice***

- Les mérites de la Mosquée Sainte
- La Qibla :
  - 1) Définition du terme
  - 2) Condition pour la prière
  - 3) Situation de la Belgique sur une boussole ( apporter une boussole et faire un exercice pratique sur la question avec les élèves)

**DEUXIEME ANNEE**

## **DEUXIEME ANNEE :**

### **LA FOI :**

#### ***1- Al-îmâne (la foi) : définition approfondie du terme***

- Différences et relations entre foi (îmâne) et Islam
- Les conditions d'un îmâne correct

#### ***2- Comment se comporter envers Dieu (I)***

- Les droits de Dieu (I) :
  - 1) La connaissance
  - 2) La foi en Lui et la certitude
  - 3) L'amour et la crainte
  - 4) L'adoration exclusive

#### ***3- La Résurrection et le jugement dernier***

- Conséquences de la croyance au Jugement Dernier sur le comportement des individus sur le plan individuel et sur le plan social

#### ***4- Quelles sont les règles (« âdâb ») à observer à l'égard du Prophète de Dieu (p) ?***

- L'amour du Prophète (p)
- Le fait de suivre sa Sounna
- les limites du respect et de la vénération du Prophète
- La prière (« As-salât ») sur le Prophète(p): les textes qui l'ont instituée (Coran : sourate 33 / 56 et les hadîths)
- Signification et dimension spirituelle des salutations : les mérites et la rétribution

#### ***5- Le Voyage Nocturne et l'Ascension du Prophète (p) (« al-Isra' oua al-Mi'râj »)***

- Historique
- Circonstances
- Déroulement et visions de l'Au-delà rapportées par le Messager de Dieu (p)
- Leçons à tirer de l'événement

## **LE CULTE :**

### ***1- La mosquée :***

- Définition : différences entre masjid et jâmi°
- L'importance de la prière commune dans les mosquées : mérites et buts
- Historique des mosquées : les premières mosquées de l'Islam : Qouba', Médine ...
- Structure de la mosquée : mihrâb, minbar, salle la prière, alignement des fidèles : les hommes, les femmes et les enfants
- Rôle de l'Imam
- Les règles à observer dans les mosquées « âdâb al-masjid » : le silence et interdiction d'élever la voix, interdiction d'en faire un centre commercial
- Le rôle religieux et social de la mosquée
- Etablir une liste des plus importantes mosquées dans votre région, en Belgique et dans le monde
- Inculquer aux élèves l'importance d'une mosquée communautaire
- Comparaison avec d'autres lieux de culte : églises, synagogues et autres
- Calligraphies islamiques dans la mosquée

### ***2- La prière du vendredi :***

- Mérites et règles
- L'importance de la prière du vendredi dans le maintien des liens fraternels entre les musulmans

### ***3- Invocations choisies à dire à la fin des prières***

### ***4- Les festivités et les réjouissances musulmanes : la fête de la Rupture du jeûne et la fête du Sacrifice***

- Célébration : aspect pratique de la prière des deux fêtes
- Buts

### ***5- Célébrations et fêtes dans d'autres religions et courants de pensée***

- Fêtes chrétiennes, juives, laïques et autres

## **LE CORAN :**

### **1- traduction française, transcription et commentaires**

- Sourate « ach-Chams » : le Soleil (91)
- Sourate « al-Fajr » : l'Aube (89)

### **2- Etude de certains thèmes**

- L'historique des peuples
- Le Coran est une référence historique
- Les méfaits du reniement de Dieu (Ī)
- Les dangers de l'amour excessif des biens
- la responsabilité de l'homme

### **3- Autres religions et révélations : la Thora, l'évangile, ...**

## **LA MORALE :**

### **1- Le bon comportement envers les parents (pères et mères)**

- Etude des versets 23-24 de la sourate 17 et des versets 14-15 de la sourate 31
- Choix de hadith sur la question

### **2- Le respect des personnes âgées**

- Les relations entre les générations et absence des conflits de générations en Islam

### **3- La propreté morale et physique en Islam**

- Définition
- Manière

### **4- L'école et les mérites du savoir en Islam**

- Versets coraniques et hadiths vantant les mérites du savoir
- Les conditions pour un bon apprentissage et une bonne réussite scolaire
- Acquérir le savoir : une responsabilité morale et sociale

### **6- Etude des règles de bienséance suivantes et des invocations les concernant**

- Lorsqu'on met de nouveaux habits
- Invocation et règles lors du déshabillage
- Bâillement
- Lorsqu'on fait un renvoi
- Eternuement
- Quand on monte dans un moyen de transport
- Règles d'hygiène dans les toilettes et invocations

## **LA SÎRA et l'HISTOIRE :**

### ***1-Aspect de la personnalité du Prophète bien-aimé ( ρ)***

- Sa modestie et sa bonté
- Sa loyauté
- Sa générosité

### ***2-Al-Hijra à Médine***

- Historique ; circonstances ; le déroulement
- Le sens de l'Hégire : définition du terme
- L'Hégire était- elle une fuite ?
- Effet de l'Hégire sur la communauté
- L'Hégire et la naissance de la Cité musulmane
- Etude du calendrier hégirien : les mois
- Les avantages du calendrier hégirien dans les pratiques cultuelles (le jeûne et le pèlerinage)
- La mobilité

### ***3- Médine : deuxième ville sainte de l'Islam***

- Ses différents noms
- Historique ; ses mérites à travers les hadiths du Prophète (ρ)
- Lieu de l'enterrement du Prophète (ρ)
- Capitale du califat musulman
- Evolution de la ville dans le temps

( Apporter des documents illustrés et établir des maquettes avec les élèves des plus importants lieux de la ville : Qouba', Ouhoud ; al-Bâqi°...)

### ***3- Biographie de °Omar Ibn al-Khattâb (τ) : histoire de sa conversion***

- Sa conversion ; son amitié avec le Prophète (ρ)
- °Omar le deuxième calife : son accession à la tête de la communauté et son œuvre
- La justice de °Omar

**DEUXIEME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT  
SECONDAIRE**

**TROISIEME ANNEE**



## **TROISIEME ANNEE :**

### **LA FOI :**

#### ***1-Qu'est-ce que la Prophétie : « an-noubououa »***

- Définition du terme
- Différence entre « nabiyy » (Prophète) et « rasoûl » (Messager)
- Nombre des Prophètes et Messagers dans l'histoire d'après les textes
- Le besoin de l'envoi des Prophètes et Messagers
- Fonction des Prophètes et Messagers
- Qualités des Prophètes et Messagers :

- 1- L'infaillibilité
- 2- Le courage
- 3- L'honnêteté dans la transmission
- 4- L'intégrité
- 5- L'intelligence
- 6- La liberté
- 7- Recevoir l'appui d'un miracle

#### ***2- La mort est- elle la fin***

- La conception islamique de la mort
- La vie des âmes dans « al-barzakh » (l'isthme)
- Le deuil : durée et règles

#### ***3-Le Jugement dernier***

- Son avènement et ses péripéties
- La fin du monde ( qiyâm as-sâ'a)
- la Résurrection ( an-nachr ou al-ba'ath)
- le Rassemblement (al-hachr)
- le Pont (aç-çirât)
- le Jugement (al-hisâb)

#### ***4- Les Bienfaits de Dieu***

(Comme support de la leçon sourate 16 (al-Kahf) / 18)

- Exemples de bienfaits de Dieu
- Comment remercier Dieu pour Ses bienfaits

***1- Par la langue : formules de remerciement***

2- Par l'action : le Prophète (S.A.S) a dit :

« Toute la création est telle une famille dont Dieu a la charge et Dieu aime parmi Ses créatures celle qui est bienfaisante envers cette famille dont Il a la charge. »

(Rapporté par Boukhâri d'après °Abdallah)

## **LE CULTE :**

### ***1- Droits du défunt musulman***

- Règles à observer au moment de l'agonie
- Tajhîz al-mayyit : préparation, lavage rituel, linceul, accompagnement
- La prière funéraire : règles et pratique
- L'ensevelissement dans la tombe : direction de la Ka'ba
- La construction de la tombe et limites juridiques sur la question
- Nécessité d'un cimetière musulman : le pourquoi
- Visite des tombes : règles, mérites et les buts
- Ce que représente la mort en Islam

### ***2- le pèlerinage***

- Historique du hajj et son institution
- Formes et rites
- Mérites et secrets spirituels
- Rôle du hajj dans l'unité de la communauté musulmane
- Dimensions sociales du Pèlerinage

### ***3-Le faux sermon et les actes d'expiation (al-kaffârât)***

- Qu'est-ce qu'un faux serment ?
- Gravité du faux serment
- Formule d'expiation : « al-kaffâra »

### ***4- Laylat al-Qadr ( la nuit du mérite)***

- Définition à travers le Coran et les hadiths
- Les mérites de cette nuit
- Descente du Coran
- La célébration de la nuit du mérite et sa valeur en rétribution

Le Prophète (ﷺ) a dit : « Celui qui veille la nuit du mérite, mû par sa foi et dans l'unique but de plaire à Dieu, se verra pardonner tous ses péchés passés ! »

(Rapporté par Boukhâri d'après Aboû Hourayra)

## **LE CORAN :**

### *Traduction, transcription, et commentaire*

- 1 : Sourate 28 : les Récits / 76-83.
- 2 : Sourate 29 : l'Araignée / 41-45.
- 3 : Sourate 21 : les Prophètes / 30-35.

## **LA MORALE :**

### *1- Le mensonge*

- Position du Coran à l'égard du mensonge
- Ses méfaits sur la cohésion sociale

### *2- Les règles de bienséance, de l'hospitalité et de la visite*

Savoir être musulman : directives du Prophète en la matière

### *3- Le respect de ses engagements*

Support du cours :

- a) Sourate 2 / 40 et 177 ; sourate les Croyants / 8
- b) Le hadith du Prophète (ﷺ) :

« Il y a quatre défauts particuliers, celui qui les possède tous est un véritable hypocrite : si l'un d'entre vous n'a qu'un de ces défauts, il a un des signes de l'hypocrisie jusqu'à ce qu'il s'en sépare :

1. Lorsqu'on lui fait confiance, il trahit
2. Lorsqu'il parle, il ne dit que des mensonges
3. Lorsqu'il s'engage, il manque à sa promesse
4. Lorsqu'il se dispute, il devient odieux ! »

(Rapporté par Boukhâri d'après °Abdallah Ibn °Amr (τ))

### *4- Les biens mal acquis*

- Le vol
- L'usurpation
- la tricherie
- L'arnaque

- Les jeux de hasard
- Position de la religion musulmane sur la question
- Textes coraniques et paroles prophétiques en la matière

### ***5- l'adolescence et la puberté***

- Définition et délimitation
- Transformations physiques et psychologiques
- L'adolescence et la responsabilité morale et sociale :
  1. Responsabilité envers Dieu
  2. Responsabilité envers sa propre personne
  3. Responsabilité envers les autres : parents, proches, les citoyens
  4. Vie sexuelle et amoureuse

## **LA SÎRA et l'HISTOIRE :**

### ***1- Le Prophète bien-aimé (ρ)***

- Sa patience dans le chemin de Dieu
- Son endurance sur la voie de la Vérité

### ***2- Baït al-Maqdiss ( Jérusalem)***

- Historique (se référer au hadith d'Aboû Dhârr (τ) rapporté par Ahmad sur l'histoire de l'édification de bayt al-Maqdiss)
- Qu'est-ce que la Mosquée Sainte de bayt al-Maqdiss ?
- Faire la différence entre la Mosquée Sainte et la mosquée de 'Omar construite sous les Omeyyades
- Mérites de la Mosquée d'al-Aqçâ
- Les causes de l'attachement des musulmans à ce lieu saint : les héritiers du monothéisme d'Ibrâhîm
- Autres lieux de culte à Jérusalem : Eglises, Synagogues, ...

### ***3- Etude de la vie du 3<sup>ème</sup> calife °Othmân Ibn °Affân (τ)***

- Son adhésion à l'Islam
- Le gendre du Prophète
- Son émigration en Abyssinie (la deuxième personne à émigrer pour Dieu avec sa famille après le prophète de Dieu Loth, Son œuvre en faveur de l'Islam
- Son accession au califat
- Ses réalisations

### ***4- Personnalité musulmane illustre : °Ali Ibn Abî Tâlib***

- Son enfance dans la maison du Prophète (ρ)
- Le plus jeune adepte de l'Islam
- Le sens du sacrifice chez Ali , lors de l'Hégire du Prophète
- °Ali au service de l'Islam
- Sa piété et son détachement des biens terrestres
- Sa science : le Prophète a dit à son sujet:

« Je suis la cité de la science, Ali en est la porte d'accès »

(rapporté par Tabarâni et al-Bazzâr)

- Etude de la vie du 4<sup>ème</sup> calife bien-guidé

**QUATRIEME ANNEE**

## **QUATRIEME ANNEE :**

### ***1. Historique du Coran : assemblage et préservation des Textes révélés par la mémorisation et par l'écrit***

Introduction :

- Définition du Coran
- L'importance de la lecture et de l'écriture en Islam (rappel des 5 premiers versets révélés de la sourate 96)

A -L'assemblage du Coran dans le sens de sa préservation par la mémorisation.

- Mérites de la mémorisation du Coran
- Les grands mémorisateurs parmi les Compagnons (τ)

B -L'assemblage du Coran et sa préservation par écrit :

- La rédaction, l'assemblage du Coran à l'époque du Prophète et la désignation d'écrivains de la Révélation ( citez quelques noms parmi les scribes de la révélation.)
- Assemblage du Coran à l'époque du premier calife Aboû Bakr :
  1. Les raisons de l'assemblage
  2. Les conditions de l'assemblage
  3. Le choix du terme « Mouçhaf » pour désigner une copie du Coran
- Assemblage du Coran à l'époque du troisième calife °Othmân:
  1. Les causes
  2. La commission chargée de la mission
  3. Les caractéristiques de cette copie
  4. L'envoi de copies officielles aux principales provinces musulmanes

### ***2. Analyse du Sermon d'Adieu du Prophète***

Insister sur les points suivants :

- Début du sermon :
  1. La louange adressée à Dieu
  2. L'Unicité de Dieu
- Le sang et les biens, la vie et la propriété privée
- Sainteté de la Mecque et de Médine
- L'usure
- L'égalité des races
- Le péché d'association (ach-chirk)
- L'homme et la femme dans le couple : vie conjugale, respect mutuel, responsabilité commune

### **3. L'entraide et le soutien mutuel en Islam**

- Définition de l'entraide à partir
  1. Textes coraniques : sourate 4 an-Nisâ' (les Femmes) / 36  
sourate 5 (la Table) / 2

2. hadith :  
Le Prophète (p) a dit :

« Toutes les créatures sont comme une famille dont Dieu a la charge et de Ses créatures, celle que Dieu préfère, c'est celle qui est bienfaisante envers Sa famille »

(Rapporté par Boukhâri)

- Les domaines de l'entraide en Islam

### **4. Quelques notions de psychologie :**

- Les pulsions
- L'inconscient et la conscience
- L'agir
- La responsabilité individuelle
- L'autonomie de la personne

### **5. L'invocation et le Rappel de Dieu (I)**

- Définition du terme : ad-dou°â (invocation)
  - 1) Son importance et ses mérites
  - 2) Conditions pour que les invocations soient exaucées
  - 3) Règles (al-âdâb) à observer lors des invocations
- Le Rappel (dhikr) :
  - 1) Ses formes conformes à la Loi
  - 2) Son but
  - 3) Choix de quelques invocations authentiques transmises par le Prophète (p)

### **6. Les drogues et les stupéfiants :**

- Qu'est-ce qu'une drogue ?
- Classification
- Nuisances et méfaits sur le physique et le psychique de l'homme
- Comment les prévenir ?
- Position de l'Islam sur la question
- Le tabagisme



## **7. Pudeur et décence en Islam**

Support du cours : le hadith du Messager de Dieu (ﷺ):

« La pudeur fait partie de la foi et la foi mène au Paradis ; quant à la vulgarité, elle est un signe de dureté du cœur et la dureté du cœur mène en Enfer. »

(Rapporté par Ahmad et Tirmidhî)

- Définition de la pudeur et de la décence ; différence avec la timidité
- Les domaines de la pudeur :
  - 1) La pudeur vis-à-vis d'Allah (ﷻ)
  - 2) La pudeur et la décence sociale : démarche et comportement en public

## **8. La patience face aux épreuves (aḥ-ṣabr)**

- Dimension spirituelle de l'épreuve selon la conception musulmane
- La patience : ses degrés
- La récompense divine pour ceux qui sont patients et courageux
- Le désespoir : fuite, lâcheté, manque de confiance en Dieu

## **9. L'importance du temps et la conception de la vie selon l'Islam**

Support du cours :

- Sourate 10 Yoûnous (Jonas) / 6
- Sourate 57 al-Hadîd (le Fer) / 20
- Les hadiths :

1) Le Prophète a dit :

« Aucun individu ne quittera le lieu du Rassemblement sans avoir rendu compte à Dieu de quatre choses :

- a. A quoi il a épuisé sa vie
- b. Sa jeunesse : comment il l'a écoulee
- c. Ses biens : d'où il les a amassés et en quoi il les a dépensés
- d. La connaissance qu'il a acquise : en quoi il l'a utilisée. »

(Rapporté par Tirmidhî)

2) Le Prophète a recommandé ceci :

« Sois dans cette vie d'ici-bas, comme un étranger ou un voyageur de passage. »

(Rapporté par Boukhâri et Ibn Mâjah)

## ***10. Le licite et l'illicite***

- Définition des termes : halâl (licite), harâm (illicite)
- L'interdiction est l'expression de la Bienveillance divine (sourate 7 al-A°râf / 157)
- Analyse de la sagesse divine à la base de l'interdiction de certains actes, comportements ou produits
- Le réalisme de l'islam face à la contrainte ou à la nécessité vitale (ad-daroûra)

## ***11. Aspects de la civilisation musulmane : l'urbanisme***

- Conception des villes ; dimensions morale et sociale dans l'architecture
- Recherche sur les villes suivantes : Cordoue ; Bagdad ; Bassora ; Fès ; Grenade

## ***12. Le rôle social de la mosquée***

- La mosquée, cœur de la Cité
- La mosquée et l'unité des musulmans : les prières communes
- La mosquée et l'enseignement
- La mosquée, l'éducation et la réforme sociale
- Autres lieux de culte et lieux de rassemblements d'autres convictions, exemple : Eglises, synagogues, maisons de la laïcité, temple bouddhiste...

## ***13. Principes de justice en Islam.***

Support du cours :

- 1) Sourate 5 : la Table / 8
- 2) Sourate 16 : les Abeilles / 90
- 3) La lettre de °Omar Ibn al-Khattâb(τ) à Aboû Moûsa al-Ach°arî : analyse

**TROISIEME CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT  
SECONDAIRE**

**CINQUIEME ANNEE**

## **CINQUIEME ANNEE :**

### **1. La Foi en Dieu (I)**

- Ses effets sur l'âme humaine
- Référent qui structure la vie de la personne

### **2. Le rejet de l'indifférence**

- Voir ce thème dans le cadre de la solidarité sociale et des droits de l'homme
- Insister sur les valeurs musulmanes en la matière

Le Prophète (ﷺ) a dit :

« Il n'est pas croyant, celui qui dort rassasié alors que son voisin a faim »

### **3. Education aux médias**

- Rôle
- Influence et impact :
  1. du point de vue social
  2. du point de vue politique
  3. du point de vue économique : publicité et consommation
- Une puissance, une grammaire à décoder
- Vers une utilisation modérée et fructueuse : des choix à faire

### **4. La personnalité musulmane (ach-chakhsiyya al-mouslima)**

- Définition du terme
- Caractéristiques de la personnalité du musulman

### **5. Les Droits de l'Homme**

- Dans le référentiel islamique

Principe : les droits s'acquiescent par l'acquiescement de ses devoirs envers autrui

- Droit à la vie
- Liberté de la croyance
- Droit à l'expression
- Inviolabilité du domicile et des biens
- Protection de la dignité humaine
- Le refus de la discrimination
- Droit à l'enseignement et à l'instruction
- La liberté
- Droit au travail
- Droit au repos

- Dans la déclaration universelle des droits de l'homme et la déclaration universelle des droits de l'enfant

## **6. Etude des versets 11-13 de la sourate 49 : al-Houjourât (les Appartements)**

### **7. Le racisme**

Support du cours :

- 1) Sourate 49 : les Appartements / 13
- 2) Sourate 30 : les Byzantins / 22

Le Prophète a dit :

« Dieu m'a révélé ceci : Soyez humble, pour qu'aucun individu n'en agresse un autre, ni qu'aucun ne se vante par rapport à un autre. »

(Rapporté par Aboû Dâwoûd)

### **8. La zakât et le principe du partage des richesses.**

- Historique et définitions
- Objectifs de la zakât :
  - 1) Purification de l'âme de l'avarice
  - 2) Solidarité sociale effective

### **9. Le respect de l'Ordre ( an-nizâm ) : éducation à la citoyenneté**

### **10. La corruption et les pots-de-vin dans la balance de l'Islam**

Support du cours :

- 1) Sourate 4 an-Nisâ' (les Femmes) / 29
- 2) Hadith :

le Prophète a dit :

« Dieu a damné celui qui verse un pot- de- vin, l'intermédiaire et celui qui le touche. »

(Rapporté par Tirmidhî, Aboû Dâwoûd, Ibn Mâjah et Ahmad).

### **11. La Palestine : historique de la ville de Jérusalem**

- Terre sainte de l'Islam : Historique de la ville
- Tolérance musulmane et cohabitation entre les différentes communautés

### **12. Le travail et les méfaits de l'inaction du point de vue islamique**

- Les mérites du travail
- Les activités licites
- Le travail : source de récompense divine

### ***13. La conception de l'argent en Islam et les moyens légaux d'acquérir la richesse***

- Dieu est le Vritable propriétaire et l'homme en est le gérant au Nom de Dieu
- Les moyens légaux pour l'acquisition des biens :
  - 1) le travail
  - 2) les dons
  - 3) l'héritage
- Dépense des biens : responsabilité morale et sociale

### ***14. Présence musulmane en Europe : Historique et influence civilisatrice***

- Espagne : Andalousie :
  - 1) Qourtouba ( Cordoue)
  - 2) Gharnâta (Grenade)
  - 3) Ichbiliyya (Séville)
- Siqilliyya (Sicile) et Italie
- Sud de la France
- Les Balkans

### **15. Personnalité musulmane**

- Averroès : sa vie, son œuvre, l'accord de la religion et de la philosophie, la démarche philosophique, la logique, la raison et la révélation

**SIXIEME ANNEE**

## **SIXIEME ANNEE :**

### ***1. Ad-dine et at-tadayoun : le sentiment de religiosité***

Etude anthropologique, sociologique et philosophique de la question

### ***2. L'origine de l'Homme à la lumière de la religion et de la science***

*Les différents registres de langage : registre de la foi, registre de la science*

### ***3. Etude des versets 12-19 de la sourate Louqmân***

### ***4. Les Attributs de Dieu***

1. l'Existence (al-woujoûd)
2. l'Omniscience (al-°ilm)
3. la Vie (al-âyat)
4. Sa différence absolue avec la création (al-moukhalafa lilhawâdithi)
5. la Parole (al-kalâm)
6. l'Eternité (al-qidâm)
7. la Pérennité (al-baqâ')
8. l'Autosuffisance (al-qiyâ mou bin-nafs)
9. l'Unicité (al-wihdaniyya)
10. la Volonté (al-irâdatou) ;
11. la Puissance (al-qoudratou)
12. l'Ouïe (as-sam°ou)
13. la Vue (al-bassarou)
14. le Créateur (al-Khâliq)

### ***5 : Le mariage en Islam***

1. La procédure matrimoniale
2. La valeur morale du mariage
3. La complémentarité entre les deux partenaires
4. Le couple : pierre angulaire de la société
5. le couple : égalité des droits et de devoirs, respect mutuel, responsabilité commune

### ***6. La famille musulmane***

- Conception et règles
- Droits et devoirs des conjoints
- L'éducation des enfants
  - 1) Règles
  - 2) Devoirs et droits des enfants



### **7 : Signification de la Chahâda : Lâ ilâha illâ Allah : il n'y a pas de divinité autre que Dieu Seul(I)**

- Une négation et une affirmation
- La dimension verticale et horizontale de la soumission à Dieu
- Le vrai sens de l'adoration « al-°ouboûdiyya »

### **8 : Education à la citoyenneté**

- Devoirs envers la société
- Etre positif dans l'action sociale
- L'agir citoyen

### **9. Le Décret divin et le libre arbitre dans la foi islamique « al-qadâ' et al-qadar »**

- Définition des termes
- Actions de Dieu
- L'homme et sa responsabilité dans l'acquisition de ses actions
- Le fatalisme : l'acceptation du destin est-elle une excuse pour fuir ses responsabilités ?

### **10. Egalité des sexes en droits et en devoirs**

- La femme et l'homme, individus face à la foi
- La femme et l'homme dans la société : rôle et participation à la vie sociale, économique et politique
- La femme et l'homme en tant qu'époux : droits et devoirs
- La femme et l'homme en tant que parents : droits et devoirs
- Hommes et Femmes : égaux en droits et en devoirs

### **11. Participation des musulmans à la science**

- La médecine
- La chirurgie
- La pharmacologie
- La géographie
- Les mathématiques

### **12. Le dialogue interreligieux et interconvictionnel**

- Le désaccord n'est pas un mal
- Le respect de l'opinion de l'autre
- Eviter les préjugés
- Avoir la patience pour écouter l'autre
- Ne pas tomber dans la vulgarité et refuser les disputes stériles
- L'éthique du désaccord dans le Coran

#### ***14. Les Noms divins***

- Etablir la liste des 99 Noms de Dieu (*I*)
- Choix de certains Noms divins : traductions et commentaires

#### ***15. Personnalités musulmanes***

- °Âïcha la mère des croyants: la savante
- Al-Khawârizmi : père de l'algèbre moderne : sa vie et son œuvre
- Ibn Khaldouïn : l'historien et le sociologue, la raison appliquée à l'histoire